

Gmina Barlinek
ul. Niepodległości 20
74-320 Barlinek

SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

Do postępowania o udzielenie zamówienia w na usługi społeczne i inne szczególne usługi w trybie art. 138o ustawy – Prawo zamówień publicznych

Zakup usług edukacyjnych dla nauczycieli i uczniów Szkół Podstawowych oraz Oddziałów Gimnazjalnych w Gminie Barlinek

Znak sprawy: GB.RPZP.271.2.2017.KS

Zadanie dofinansowane ze środków Unii Europejskiej, realizowane w ramach Osi priorytetowej VIII Edukacja Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020

Działanie 8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych Projekt RPZP.08.05.00-32-K039/17 „Chcemy lepiej, chcemy więcej”

Projekt RPZP.08.05.00-32-K040/17 „Razem odkrywamy”

Projekt RPZP.08.05.00-32-K041/17 „I my możemy i potrafimy”

Projekt RPZP.08.05.00-32-K042/17 „Chcę być lepszy – droga do dojrzałości”

Projekt RPZP.08.05.00-32-K043/17 „Nowoczesna szkoła drogą do sukcesu – Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Barlinku”

BURMISTRZ

Dariusz Zieliński

Zatwierdził: **Dariusz Zieliński – Burmistrz Barlinka**

Spis treści:

Rozdziały:

- I. Nazwa i adres Zamawiającego
- II. Tryb udzielenia zamówienia
- III. Terminy użyte w specyfikacji i ich znaczenie
- IV. Opis przedmiotu zamówienia
- V. Zamówienia, o których mowa w art. 67 ust. 6 i 7 ustawy pzp
- VI. Podwykonawcy
- VII. Wymagania zatrudnienia na podstawie umowy o pracę
- VIII. Wadium
- IX. Zabezpieczenie należytego wykonania umowy
- X. Warunki udziału w postępowaniu
- XI. Podstawy wykluczenia, o których mowa w art. 24 ust. 5 ustawy pzp
- XII. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, potwierdzających spełnienie warunków udziału w postępowaniu oraz brak podstaw wykluczenia
- XIII. Opis sposobu przygotowania oferty
- XIV. Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów, a także wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z Wykonawcami
- XV. Termin związania ofertą
- XVI. Miejsce i termin składania oraz otwarcia ofert
- XVII. Opis sposobu obliczania ceny
- XVIII. Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem wag tych kryteriów i sposobu oceny ofert
- XIX. Informacje o formalnościach, jakie powinny być dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego
- XX. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawartej umowy w sprawie zamówienia publicznego, ogólne warunki umowy albo wzór umowy, jeżeli Zamawiający wymaga od wykonawcy, aby zawarł z nim umowę w sprawie zamówienia publicznego na takich warunkach
- XXI. Pouczenie o środkach ochrony prawnej
- XXII. Zmiany umowy

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 – Formularz ofertowy
2. Załącznik nr 2 – Formularz ofertowy dla części zamówienia
3. Załącznik nr 3 – Oświadczenie o posiadaniu wymaganych kwalifikacji
4. Załącznik nr 4 – Oświadczenia dotyczące przesłanek wykluczenia i spełnienia warunków udziału w postępowaniu
5. Załącznik nr 5 – Wykaz Podwykonawców

I. Nazwa i adres Zamawiającego

Gmina Barlinek
ul. Niepodległości 20
74-320 Barlinek

Konto bankowe: **Gospodarczy Bank Spółdzielczy w Barlinku**

Numer konta bankowego: **18 8355 0009 0000 0387 2000 0013**

NIP: **597 - 164 - 84 - 91**

Telefon: **95 746 24 50**

Faks do korespondencji w sprawie zamówienia: **95 7461704**

e-mail do korespondencji w sprawie zamówienia: edukacja@barlinek.pl

Adres strony internetowej, na której zamieszczony jest Specyfikacja Istotnych warunków Zamówienia: <http://gmina.barlinek.sisco.info/?id=7401>

II. Tryb udzielenia zamówienia

1. Do udzielenia przedmiotowego zamówienia zastosowanie mają przepisy dotyczące zamówienia na usługi społeczne i inne szczególne usługi, o których mowa w dziale III rozdział 6 Ustawy pzp.
2. Wartość zamówienia nie przekracza kwot określonych w art. 138g ust. 1 Ustawy pzp, w związku z tym do udzielenia zamówienia stosuje się przepisy art. 138o ust. 2 do 4 Ustawy pzp.

III. Terminy użyte w specyfikacji i ich znaczenie

1. **Zamawiający** – Gmina Barlinek.
2. **Postępowanie** – postępowanie prowadzone przez Zamawiającego na podstawie niniejszej Specyfikacji Istotnych warunków Zamówienia.
3. **SIWZ** – niniejsza Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia.
4. **Ustawa pzp** – ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r., poz. 1579).
5. **Zamówienia** – należy przez to rozumieć zamówienia publiczne, którego przedmiot został w sposób szczegółowy opisany w rozdziale IV SIWZ.
6. **Wykonawca** – podmiot, który ubiega się o wykonanie zamówienia, złożył ofertę na wykonanie którejkolwiek części zamówienia, albo zawarł z Zamawiającym umowę w sprawie którejkolwiek części wykonania zamówienia.
7. **Podwykonawca** – podmiot, który nie ubiega się o udzielenie zamówienia, lecz jednak w przypadku wyboru określonego Wykonawcy ma prawo (z woli tego Wykonawcy i w oparciu na łączącą go z nim umowę) do uczestniczenia w jego realizacji.

IV. Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest:

**Zakup usług edukacyjnych dla nauczycieli i uczniów
Szkoł Podstawowych i Oddziałów Gimnazjalnych
w Gminie Barlinek**

1. Wspólnotowy słownik zamówień CPV:
80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe
Rodzaj zamówienia: usługi
2. Zamawiający **dopuszcza** możliwość składania ofert częściowych. Zamawiający nie ogranicza liczby części, na które wykonawca może złożyć ofertę.
3. Zamawiający **nie dopuszcza** możliwości składania ofert wariantowych.

4. Zakres zamówienia został podzielony na następujące części:
- 1) Część 1 – Szkolenie dla nauczycieli **„Przygotowanie do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK”** (technologii informacyjno-komunikacyjnych) – miejsce szkolenia Oddział Gimnazjalny Szkoły Podstawowej Nr 4 w Barlinku.
 - 2) Część 2 – Szkolenie dla nauczycieli **„Przygotowanie do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK”** – miejsce szkolenia Oddział Gimnazjalny Szkoły Podstawowej Nr 1 w Barlinku.
 - 3) Część 3 – Szkolenie dla nauczycieli **„Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji procesu z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”** - miejsce szkolenia Oddział Gimnazjalny Szkoły Podstawowej Nr 4 w Barlinku.
 - 4) Część 4 – Szkolenie **„Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji procesu z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”** - miejsce szkolenia Szkoła Podstawowa w Mostkowie.
 - 5) Część 5 – Szkolenie dla nauczycieli **„Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji procesu z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”** - miejsce szkolenia Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku.
 - 6) Część 6 – Szkolenie dla nauczycieli **„Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce”** – miejsce szkolenia Szkoła Podstawowa w Mostkowie.
 - 7) Część 7 – Szkolenie **„Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce”** – miejsce szkolenia Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku.
 - 8) Część 8 – Szkolenie dla nauczycieli **„Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych”** – miejsce szkolenia Szkoła Podstawowa w Mostkowie.
 - 9) Część 9 – Szkolenie dla nauczycieli **„Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych”** – miejsce szkolenia Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku.
 - 10) Część 10 – Szkolenie dla nauczycieli **„Rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa)** – miejsce szkolenia Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku.
 - 11) Część 11 – Przeprowadzenie zajęć rozwijających z języka niemieckiego dla uczniów Oddziału Gimnazjalnego Szkoły Podstawowej Nr 4 w Barlinku, zakończonych egzaminem zewnętrznym zgodnym z ESOKJ.
 - 12) Część 12 – Przeprowadzenie zajęć rozwijających z języka niemieckiego dla uczniów Szkoły Podstawowej w Mostkowie, zakończonych egzaminem zewnętrznym zgodnym z ESOKJ.
 - 13) Część 13 – przeprowadzenie zajęć rozwijających z języka niemieckiego dla uczniów Oddziału Gimnazjalnego Szkoły Podstawowej Nr 1 w Barlinku, zakończonych egzaminem zewnętrznym zgodnym z ESOKJ.
 - 14) Część 14 – Przeprowadzenie zajęć rozwijających z języka angielskiego dla uczniów Oddziału Gimnazjalnego Szkoły Podstawowej Nr 1 w Barlinku, zakończonych egzaminem zewnętrznym zgodnym z ESOKJ.
 - 15) Część 15 – Przygotowanie i przeprowadzenie dwudniowych maratonów matematyczno przyrodniczych dla uczniów Oddziału Gimnazjalnego Szkoły Podstawowej Nr 4 w Barlinku.
 - 16) Część 16 – Doradztwo zawodowe dla uczniów – uczestników zajęć wyrównujących organizowanych w Szkole Podstawowej Nr 1 w roku szkolnym 2017-2018 i 2018-2019.
 - 17) Część 17 – Doradztwo zawodowe dla uczniów – uczestników zajęć rozwijających organizowanych w Szkole Podstawowej Nr 1 w roku szkolnym 2017-2018 i 2018-2019.
 - 18) Część 18 – Doradztwo zawodowe dla uczniów Szkoły Podstawowej w Mostkowie w roku szkolnym 2017-2018.
 - 19) Część 19 – Doradztwo zawodowe dla uczniów Oddziału Gimnazjalnego Szkoły Podstawowej Nr 1 w Barlinku w roku szkolnym 2017-2018.

- 20) Część 20 – Doradztwo zawodowe dla uczniów Oddziału Gimnazjalnego Szkoły Podstawowej Nr 4 w Barlinku w roku szkolnym 2017-2018.
 - 21) Część 21 – Organizacja wyjazdu edukacyjnego do Barlinecko-Gorzowskiego Parku Krajobrazowego dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Barlinku w roku szkolnym 2017-2018.
 - 22) Część 22 - Organizacja wyjazdu edukacyjnego do Barlinecko-Gorzowskiego Parku Krajobrazowego dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Barlinku w roku szkolnym 2018-2019.
 - 23) Część 23 – Organizacja wycieczek edukacyjnych do ogrodu dendrologicznego w Przelewicach i Muzeum OFLAG II Woldenberg w Dziedzicach dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 4 w Barlinku w roku szkolnym 2017-2018.
 - 24) Część 24 – Organizacja wycieczek edukacyjnych do ogrodu dendrologicznego w Przelewicach i Muzeum OFLAG II Woldenberg w Dziedzicach dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 4 w Barlinku w roku szkolnym 2018-2019.
5. **Przedmiotu zamówienia dla części nr 1** – szkolenie dla nauczycieli „Przygotowanie do realizacji zadań z wykorzystaniem TIK”:
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 4 (Oddział Gimnazjalny) w Barlinku, ul. Kombatantów 3, 74-320 Barlinek
 - 2) Termin wykonania – do końca 2017 r.
 - 3) Liczba uczestników – 22 osoby.
 - 4) Liczba grup – 1.
 - 5) Liczba godzin – 20 (intensywność zajęć 1-2 godz. w tygodniu).
 - 6) Wycenienie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.
 - 7) Wymagany test końcowy i certyfikat potwierdzający zdobyte kompetencje.
 - 8) Krótki opis: Szkolenie ma umożliwić nabycie umiejętności wykorzystania i obsługi narzędzi TIK do przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych. Po zakończeniu zajęć nauczyciele mają być w stanie wprowadzić alternatywne sposoby nauczania wykorzystując do prowadzenia zajęć nowoczesne techniki prowadzenia zajęć takie jak prezentacja multimedialna, filmy wideo, nagrania audio oraz przede wszystkim narzędzia interaktywne i zasoby Internetu.
 - 9) Cele szkolenia:
 - a) udzielenie nauczycielom wsparcia merytorycznego ze względu na konieczność doskonalenia kompetencji zawodowych;
 - b) dostosowanie umiejętności nauczycieli do potrzeb edukacyjnych uczniów;
 - c) podniesienie atrakcyjności zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
 - 10) Ocena nabycia kompetencji odbywać się będzie w czterech etapach:
 - a) na szkolenia kwalifikowani są nauczyciele zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami;
 - b) prowadzący ustala zakres zagadnień do realizacji (zakres) i na tej podstawie tworzy test;
 - c) nauczyciele zdają test na końcu wsparcia, test wskazuje na osiągnięcie wiedzy końcowej (ocena);
 - d) zakładany poziom minimalny z testu końcowego wynosi 70% - nauczyciele, którzy osiągną wynik końcowy minimum 70% otrzymują certyfikat ukończenia zajęć wsparcia.
6. **Przedmiotu zamówienia dla części nr 2** – szkolenie dla nauczycieli „Przygotowanie do realizacji zadań z wykorzystaniem TIK”:
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 1 (Oddział Gimnazjalny) w Barlinku, ul. Leśna 10, 74-320 Barlinek
 - 2) Termin wykonania – do końca 2017 r.
 - 3) Liczba uczestników – 6 osoby.
 - 4) Liczba grup – 1.
 - 5) Liczba godzin – 40 (intensywność zajęć 2-3 godz. w tygodniu).
 - 6) Wycenienie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.

- 7) Wymagany test końcowy i certyfikat potwierdzający zdobyte kompetencje.
 - 8) Krótki opis: Realizacja szkolenia ma umożliwić podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji. Zaplanowane szkolenie wynikające z przeprowadzonej wcześniej Diagnozy, odbędzie się na początku realizacji projektu edukacyjnego, tak aby jak najszybciej odpowiedzieć na zdiagnozowane potrzeby nauczycieli, żeby jak najwcześniej mogli wykorzystywać nowe umiejętności do prowadzenia zajęć lekcyjnych.
 - 9) Cele szkolenia:
 - a) udzielenie nauczycielom wsparcia merytorycznego ze względu na konieczność doskonalenia kompetencji zawodowych;
 - b) dostosowanie umiejętności nauczycieli do potrzeb edukacyjnych uczniów;
 - c) podniesienie atrakcyjności zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
 - 10) Ocena nabycia kompetencji odbywać się będzie w czterech etapach:
 - a) na szkolenia kwalifikowani są nauczyciele zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami;
 - b) prowadzący ustala zakres zagadnień do realizacji (zakres) i na tej podstawie tworzy test;
 - c) nauczyciele zdają test na końcu wsparcia, test wskazuje na osiągnięcie wiedzy końcowej (ocena);
 - d) zakładany poziom minimalny z testu końcowego wynosi 70% - nauczyciele, którzy osiągną wynik końcowy minimum 70% otrzymują certyfikat ukończenia zajęć wsparcia.
7. **Przedmiot zamówienia dla części nr 3 – szkolenie dla nauczycieli „Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”:**
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 4 (Oddział Gimnazjalny) w Barlinku, ul. Kombatantów 3, 74-320 Barlinek
 - 2) Termin wykonania – do końca 2017 r.
 - 3) Liczba uczestników – 10 osoby.
 - 4) Liczba grup – 1.
 - 5) Liczba godzin – 6 (intensywność zajęć 1-2 godz. w tygodniu).
 - 6) Wycenienie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.
 - 7) Wymagany test końcowy i certyfikat potwierdzający zdobyte kompetencje.
 - 8) Krótki opis: Dzięki szkoleniu nauczyciele mają zdobyć wiedzę jak rozpoznać trudności i zdolności ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, jak doskonalić diagnozy jego potrzeb bazując na opiniach własnej i obserwacji, zaplanować działania wspierające rozwój ucznia do tak zdiagnozowanych potrzeb i możliwości itd. Elementem realizacji szkolenia będzie umiejętność nawiązania stałej współpracy z rodzicami/opiekunami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w celu wspólnego przygotowania programu zajęć.
 - 9) Cele szkolenia:
 - a) podniesienie jakości i atrakcyjności na zajęć zaplanowanych w projekcie edukacyjnym;
 - b) wykorzystywanie zdobytej wiedzy do prowadzenia zajęć szkolnych także po zakończeniu projektu edukacyjnego;
 - c) podniesienie umiejętności nauczycieli (dzięki praktycznym warsztatom) w zakresie technik prowadzenia zajęć sprzyjających rozwojowi u uczniów umiejętności i postaw kreatywnych.
 - 10) Ocena nabycia kompetencji odbywać się będzie w czterech etapach:
 - a) na szkolenia kwalifikowani są nauczyciele zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami;
 - b) prowadzący ustala zakres zagadnień do realizacji (zakres) i na tej podstawie tworzy test;
 - c) nauczyciele zdają test na końcu wsparcia, test wskazuje na osiągnięcie wiedzy końcowej (ocena);
 - d) zakładany poziom minimalny z testu końcowego wynosi 70% - nauczyciele, którzy osiągną wynik końcowy minimum 70% otrzymują certyfikat ukończenia zajęć wsparcia.

8. Przedmiot zamówienia dla części nr 4 – szkolenie dla nauczycieli „Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”:

- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa w Mostkowie, Mostkowo 37d, 74-332 Mostkowo
- 2) Termin wykonania – do końca 2017 r.
- 3) Liczba uczestników – 2 osoby.
- 4) Liczba grup – 1.
- 5) Liczba godzin – 6 (intensywność zajęć 1-2 godz. w tygodniu).
- 6) Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.
- 7) Wymagany test końcowy i certyfikat potwierdzający zdobyte kompetencje.
- 8) Krótki opis: Dzięki szkoleniu nauczyciele mają zdobyć wiedzę jak rozpoznać trudności i zdolności ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, jak doskonalić diagnozy jego potrzeb bazując na opiniach własnej i obserwacji, zaplanować działania wspierające rozwój ucznia do tak diagnozowanych potrzeb i możliwości itd. Elementem realizacji szkolenia będzie umiejętność nawiązania stałej współpracy z rodzicami/opiekunami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w celu wspólnego przygotowania programu zajęć.
- 9) Cele szkolenia:
 - a) podniesienie jakości i atrakcyjności na zajęć zaplanowanych w projekcie edukacyjnym;
 - b) wykorzystywanie zdobytej wiedzy do prowadzenia zajęć szkolnych także po zakończeniu projektu edukacyjnego;
 - c) podniesienie umiejętności nauczycieli (dzięki praktycznym warsztatom) w zakresie technik prowadzenia zajęć sprzyjających rozwojowi u uczniów umiejętności i postaw kreatywnych.
- 10) Ocena nabycia kompetencji odbywać się będzie w czterech etapach:
 - a) na szkolenia kwalifikowani są nauczyciele zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami;
 - b) prowadzący ustala zakres zagadnień do realizacji (zakres) i na tej podstawie tworzy test;
 - c) nauczyciele zdają test na końcu wsparcia, test wskazuje na osiągnięcie wiedzy końcowej (ocena);
 - d) zakładany poziom minimalny z testu końcowego wynosi 70% - nauczyciele, którzy osiągną wynik końcowy minimum 70% otrzymują certyfikat ukończenia zajęć wsparcia.

9. Przedmiot zamówienia dla części nr 5 – szkolenie dla nauczycieli „Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”:

- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku, ul. Kombatantów 3, 74-320 Barlinek.
- 2) Termin wykonania – do końca 2017 r.
- 3) Liczba uczestników – 5 osoby.
- 4) Liczba grup – 1.
- 5) Liczba godzin – 6 (intensywność zajęć 1-2 godz. w tygodniu).
- 6) Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.
- 7) Wymagany test końcowy i certyfikat potwierdzający zdobyte kompetencje.
- 8) Krótki opis: Dzięki szkoleniu nauczyciele mają zdobyć wiedzę jak rozpoznać trudności i zdolności ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, jak doskonalić diagnozy jego potrzeb bazując na opiniach własnej i obserwacji, zaplanować działania wspierające rozwój ucznia do tak diagnozowanych potrzeb i możliwości itd. Elementem realizacji szkolenia będzie umiejętność nawiązania stałej współpracy z rodzicami/opiekunami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w celu wspólnego przygotowania programu zajęć.

- 9) Cele szkolenia:
- podniesienie jakości i atrakcyjności na zajęć zaplanowanych w projekcie edukacyjnym;
 - wykorzystywanie zdobytej wiedzy do prowadzenia zajęć szkolnych także po zakończeniu projektu edukacyjnego;
 - podniesienie umiejętności nauczycieli (dzięki praktycznym warsztatom) w zakresie technik prowadzenia zajęć sprzyjających rozwojowi u uczniów umiejętności i postaw kreatywnych.
- 10) Ocena nabycia kompetencji odbywać się będzie w czterech etapach:
- na szkolenia kwalifikowani są nauczyciele zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami;
 - prowadzący ustala zakres zagadnień do realizacji (zakres) i na tej podstawie tworzy test;
 - nauczyciele zdają test na końcu wsparcia, test wskazuje na osiągnięcie wiedzy końcowej (ocena);
 - zakładany poziom minimalny z testu końcowego wynosi 70% - nauczyciele, którzy osiągną wynik końcowy minimum 70% otrzymują certyfikat ukończenia zajęć wsparcia.
10. **Przedmiot zamówienia dla części nr 6** – szkolenie dla nauczycieli „Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce”:
- Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa w Mostkowie, Mostkowo 37d, 74-332 Mostkowo.
 - Termin wykonania – do końca 2017 r.
 - Liczba uczestników – 6 osoby.
 - Liczba grup – 1.
 - Liczba godzin – 40 (intensywność zajęć 2-3 godz. w tygodniu).
 - Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.
 - Wymagany test końcowy i certyfikat potwierdzający zdobyte kompetencje.
 - Krótki opis: Nabycie przez nauczycieli umiejętności wykorzystania i obsługi narzędzi TIK do przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych, co pozwoli na stałe wykorzystywanie tych narzędzi w codziennej praktyce szkolnej.
 - Cele szkolenia: Zdobycie przez nauczycieli wiedzy, dzięki której będą w stanie wprowadzić alternatywne sposoby nauczania wykorzystując do zajęć nowoczesne techniki prowadzenia zajęć takie, jak prezentacja multimedialna, filmy wideo, nagrania audio. Orzeczono przed wszystkim narzędzia interaktywne i zasoby Internetu.
 - Ocena nabycia kompetencji odbywać się będzie w czterech etapach:
- na szkolenia kwalifikowani są nauczyciele zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami;
 - prowadzący ustala zakres zagadnień do realizacji (zakres) i na tej podstawie tworzy test;
 - nauczyciele zdają test na końcu wsparcia, test wskazuje na osiągnięcie wiedzy końcowej (ocena);
 - zakładany poziom minimalny z testu końcowego wynosi 70% - nauczyciele, którzy osiągną wynik końcowy minimum 70% otrzymują certyfikat ukończenia zajęć wsparcia.
11. **Przedmiot zamówienia dla części nr 7** – szkolenie dla nauczycieli „Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce”:
- Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku, ul. Kombatantów 3, 74-320 Barlinek.
 - Termin wykonania – do końca 2017 r.
 - Liczba uczestników – 8 osoby.
 - Liczba grup – 1.
 - Liczba godzin – 20 (intensywność zajęć 1-2 godz. w tygodniu).
 - Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.
 - Wymagany test końcowy i certyfikat potwierdzający zdobyte kompetencje.

- 8) Krótki opis: Nabycie przez nauczycieli umiejętności wykorzystania i obsługi narzędzi TIK do przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych, co pozwoli na stałe wykorzystywanie tych narzędzi w codziennej praktyce szkolnej.
 - 9) Cele szkolenia: Zdobycie przez nauczycieli wiedzy, dzięki której będą w stanie wprowadzić alternatywne sposoby nauczania wykorzystując do zajęć nowoczesne techniki prowadzenia zajęć takie, jak prezentacja multimedialna, filmy wideo, nagrania audio. Orzeczono przed wszystkim narzędzia interaktywne i zasoby Internetu.
 - 10) Ocena nabycia kompetencji odbywać się będzie w czterech etapach:
 - a) na szkolenia kwalifikowani są nauczyciele zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami;
 - b) prowadzący ustala zakres zagadnień do realizacji (zakres) i na tej podstawie tworzy test;
 - c) nauczyciele zdają test na końcu wsparcia, test wskazuje na osiągnięcie wiedzy końcowej (ocena);
 - d) zakładany poziom minimalny z testu końcowego wynosi 70% - nauczyciele, którzy osiągną wynik końcowy minimum 70% otrzymują certyfikat ukończenia zajęć wsparcia.
12. **Przedmiot zamówienia dla części nr 8** – szkolenie dla nauczycieli „Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych”:
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa w Mostkowie, Mostkowo 37d, 74-332 Mostkowo.
 - 2) Termin wykonania – do końca 2017 r.
 - 3) Liczba uczestników – 5 osoby.
 - 4) Liczba grup – 1.
 - 5) Liczba godzin – 6 (intensywność zajęć 1-2 godz. w tygodniu).
 - 6) Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.
 - 7) Wymagany test końcowy i certyfikat potwierdzający zdobyte kompetencje.
 - 8) Krótki opis: Zapoznanie nauczycieli z technikami wykonywania eksperymentów samodzielnie, razem z uczniami, a także organizacji pracy uczniów w grupach oraz pracy samodzielnej.
 - 9) Cele szkolenia: Zdobycie przez nauczycieli umiejętności planowania i przeprowadzania doświadczeń, eksperymentów oraz obserwacji oraz stosowania na zajęciach metod aktywizujących, które będą sprzyjały pogłębieniu zdobytej wiedzy przez uczniów.
 - 10) Ocena nabycia kompetencji odbywać się będzie w czterech etapach:
 - a) na szkolenia kwalifikowani są nauczyciele zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami;
 - b) prowadzący ustala zakres zagadnień do realizacji (zakres) i na tej podstawie tworzy test;
 - c) nauczyciele zdają test na końcu wsparcia, test wskazuje na osiągnięcie wiedzy końcowej (ocena);
 - d) zakładany poziom minimalny z testu końcowego wynosi 70% - nauczyciele, którzy osiągną wynik końcowy minimum 70% otrzymują certyfikat ukończenia zajęć wsparcia.
13. **Przedmiot zamówienia dla części nr 9** – szkolenie dla nauczycieli „Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych”:
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku, ul. Kombatantów 3, 74-320 Barlinek.
 - 2) Termin wykonania – do końca 2017 r.
 - 3) Liczba uczestników – 5 osoby.
 - 4) Liczba grup – 1.
 - 5) Liczba godzin – 6 (intensywność zajęć 1-2 godz. w tygodniu).
 - 6) Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.
 - 7) Wymagany test końcowy i certyfikat potwierdzający zdobyte kompetencje.

- 8) Krótki opis: Zapoznanie nauczycieli z technikami wykonywania eksperymentów samodzielnie, razem z uczniami, a także organizacji pracy uczniów w grupach oraz pracy samodzielnej.
 - 9) Cele szkolenia: Zdobycie przez nauczycieli umiejętności planowania i przeprowadzania doświadczeń, eksperymentów oraz obserwacji oraz stosowania na zajęciach metod aktywizujących, które będą sprzyjały pogłębieniu zdobytej wiedzy przez uczniów.
 - 10) Ocena nabycia kompetencji odbywać się będzie w czterech etapach:
 - a) na szkolenia kwalifikowani są nauczyciele zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami;
 - b) prowadzący ustala zakres zagadnień do realizacji (zakres) i na tej podstawie tworzy test;
 - c) nauczyciele zdają test na końcu wsparcia, test wskazuje na osiągnięcie wiedzy końcowej (ocena);
 - d) zakładany poziom minimalny z testu końcowego wynosi 70% - nauczyciele, którzy osiągną wynik końcowy minimum 70% otrzymują certyfikat ukończenia zajęć wsparcia.
14. **Przedmiot zamówienia dla części nr 10** – szkolenie dla nauczycieli „Rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych dla funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa):
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku, ul. Kombatantów 3, 74-320 Barlinek.
 - 2) Termin wykonania – do końca 2017 r.
 - 3) Liczba uczestników – 5 osoby.
 - 4) Liczba grup – 1.
 - 5) Liczba godzin – 6 (intensywność zajęć 1-2 godz. w tygodniu).
 - 6) Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.
 - 7) Wymagany test końcowy i certyfikat potwierdzający zdobyte kompetencje.
 - 8) Krótki opis: Zapoznanie nauczycieli z technikami wspierającymi rozwój u uczniów umiejętności z zakresu kompetencji kluczowych. Dodatkowym elementem szkolenia będzie trening komunikacji społecznej, podczas którego nauczyciele uczestniczący szkoleniu będą czynnie asystowali w zajęciach dla uczniów z "komunikacji społecznej" tak, aby po zakończeniu projektu edukacyjnego samodzielnie prowadzić takie zajęcia z uczniami.
 - 9) Cele szkolenia: Nabycie umiejętności rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych takich jak: umiejętność samodzielnego poszukiwania wiadomości ich analizowania i prezentowania oraz umiejętności samodzielnego i skutecznego uczenia się.
 - 10) Ocena nabycia kompetencji odbywać się będzie w czterech etapach:
 - a) na szkolenia kwalifikowani są nauczyciele zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami;
 - b) prowadzący ustala zakres zagadnień do realizacji (zakres) i na tej podstawie tworzy test;
 - c) nauczyciele zdają test na końcu wsparcia, test wskazuje na osiągnięcie wiedzy końcowej (ocena);
 - d) zakładany poziom minimalny z testu końcowego wynosi 70% - nauczyciele, którzy osiągną wynik końcowy minimum 70% otrzymują certyfikat ukończenia zajęć wsparcia.
15. **Przedmiot zamówienia dla części 11** - przeprowadzenie zajęć rozwijających z języka niemieckiego dla uczniów Oddziału Gimnazjalnego Szkoły Podstawowej Nr 4 w Barlinku, zakończonych egzaminem zewnętrznym zgodnym z ESOKJ:
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku, ul. Kombatantów 3, 74-320 Barlinek.
 - 2) Termin wykonania – rok szkolny 2017-2018
 - 3) Liczba uczestników – 8 osób.
 - 4) Liczba grup – 1.
 - 5) Liczba godzin – 120 (intensywność zajęć 2x2 godz. w tygodniu).

- 6) Wymagany zakup i dostarczenie każdemu uczniowi materiałów dydaktycznych (książka+ćwiczenia – 8 kpl.).
 - 7) Wymagany zakup i przeprowadzenie egzaminu zewnętrznego zgodnego z ESOKJ dla każdego ucznia (8 osób).
 - 8) Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć, zakup i dostarczenie kompletu materiałów dydaktycznych oraz zakup i przeprowadzenie egzaminu zewnętrznego.
 - 9) Krótki opis: Zajęcia rozwijające w zakresie nauki języka niemieckiego realizowane będą dla uczniów uzdolnionych w zakresie kompetencji kluczowych. Uczniowie będą realizowali program wychodzący poza ten obowiązujący w szkole. Zajęcia są odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby uczniów zdolnych - niedostosowanie oferty edukacyjnej: zbyt mała ilość zajęć rozwijających uzdolnienia. Ze względu na kierowanie zajęć do uczniów uzdolnionych wykorzystywane będą metody podczas których prowadzący pełnić będzie rolę przewodnika-mentora, a uczniowie zachęceni będą do samodzielnego zdobywania wiedzy
 - 10) Cele zajęć:
 - a) umożliwienie uczniom uzdolnionym w zakresie językowym rozwinięcie zainteresowań i predyspozycji;
 - b) podniesienie kompetencji uczniów w zakresie języka niemieckiego;
 - c) poprawa przyszłych szans uczniów na rynku pracy.
 - 11) Ocena nabycia kompetencji odbywać się będzie w pięciu etapach:
 - a) na zajęcia kwalifikowani są uczniowie zgodnie z posiadanym potencjałem;
 - b) prowadzący ustala zakres zagadnień do realizacji i na tej podstawie tworzy test;
 - c) uczniowie zdają test na początku i końcu wsparcia, test wskazuje „przyrost wiedzy” (wymagany przyrost co najmniej 30%) a także osiągnięcie wiedzy końcowej (ocena);
 - d) zakładany poziom minimalny z testu końcowego wynosi 60% - uczniowie, którzy osiągnęli przyrost pomiędzy testem początkowym a końcowym oraz pozytywny wynik testu końcowego otrzymują certyfikat ukończenia zajęć;
 - e) uczniowie zdają test zewnętrzny zgodny z ESOKJ;
- 16. Przedmiot zamówienia dla części 12 - przeprowadzenie zajęć rozwijających z języka niemieckiego dla uczniów Szkoły Podstawowej w Mostkowie, zakończonych egzaminem zewnętrznym zgodnym z ESOKJ:**
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa w Mostkowie, Mostkowo 37d,74-332 Mostkowo.
 - 2) Termin wykonania – rok szkolny 2017-2018
 - 3) Liczba uczestników – 10 osób.
 - 4) Liczba grup – 1.
 - 5) Liczba godzin – 120 (intensywność zajęć 2x2 godz. w tygodniu).
 - 6) Wymagany zakup i dostarczenie każdemu uczniowi materiałów dydaktycznych (książka+ćwiczenia – 10 kpl.).
 - 7) Wymagany zakup i przeprowadzenie egzaminu zewnętrznego zgodnego z ESOKJ dla każdego ucznia (10 osób).
 - 8) Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć, zakup i dostarczenie kompletu materiałów dydaktycznych oraz zakup i przeprowadzenie egzaminu zewnętrznego.
 - 9) Krótki opis: Zajęcia rozwijające w zakresie nauki języka niemieckiego realizowane będą dla uczniów uzdolnionych w zakresie kompetencji kluczowych. Uczniowie będą realizowali program wychodzący poza ten obowiązujący w szkole. Zajęcia są odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby uczniów zdolnych - niedostosowanie oferty edukacyjnej: zbyt mała ilość zajęć rozwijających uzdolnienia. Ze względu na kierowanie zajęć do uczniów uzdolnionych wykorzystywane będą metody podczas których prowadzący pełnić będzie rolę przewodnika-mentora, a uczniowie zachęceni będą do samodzielnego zdobywania wiedzy
 - 10) Cele zajęć:

- a) umożliwienie uczniom uzdolnionym w zakresie językowym rozwinięcie zainteresowań i predyspozycji;
 - b) podniesienie kompetencji uczniów w zakresie języka niemieckiego;
 - c) poprawa przyszłych szans uczniów na rynku pracy.
- 11) Ocena nabycia kompetencji odbywać się będzie w pięciu etapach:
- a) na zajęcia kwalifikowani są uczniowie zgodnie z posiadanym potencjałem;
 - b) prowadzący ustala zakres zagadnień do realizacji i na tej podstawie tworzy test;
 - c) uczniowie zdają test na początku i końcu wsparcia, test wskazuje „przyrost wiedzy” (wymagany przyrost co najmniej 30%) a także osiągnięcie wiedzy końcowej (ocena);
 - d) zakładany poziom minimalny z testu końcowego wynosi 60% - uczniowie, którzy osiągnęli przyrost pomiędzy testem początkowym a końcowym oraz pozytywny wynik testu końcowego otrzymują certyfikat ukończenia zajęć;
 - e) uczniowie zdają test zewnętrzny zgodny z ESOKJ;
17. **Przedmiot zamówienia dla części 13** - przeprowadzenie zajęć rozwijających z języka niemieckiego dla uczniów Oddziału Gimnazjalnego Szkoły Podstawowej Nr 1 w Barlinku, zakończonych egzaminem zewnętrznym zgodnym z ESOKJ:
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 1 w Barlinku, ul. Leśna 10, 74-320 Barlinek.
 - 2) Termin wykonania – rok szkolny 2017-2018
 - 3) Liczba uczestników – 16 osób.
 - 4) Liczba grup – 2.
 - 5) Liczba godzin – $2 \times 120 = 240$ (intensywność zajęć 2x2 godz. w tygodniu dla każdej grupy).
 - 6) Wymagany zakup i dostarczenie każdemu uczniowi materiałów dydaktycznych (książka+ ćwiczenia – 16 kpl.).
 - 7) Wymagany zakup i przeprowadzenie egzaminu zewnętrznego zgodnego z ESOKJ dla każdego ucznia (16 osób).
 - 8) Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć, zakup i dostarczenie kompletu materiałów dydaktycznych oraz zakup i przeprowadzenie egzaminu zewnętrznego.
 - 9) Krótki opis: Zajęcia rozwijające w zakresie nauki języka niemieckiego realizowane będą dla uczniów uzdolnionych w zakresie kompetencji kluczowych. Uczniowie będą realizowali program wychodzący poza ten obowiązujący w szkole. Zajęcia są odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby uczniów zdolnych - niedostosowanie oferty edukacyjnej: zbyt mała ilość zajęć rozwijających uzdolnienia. Ze względu na kierowanie zajęć do uczniów uzdolnionych wykorzystywane będą metody podczas których prowadzący pełnić będzie rolę przewodnika-mentora, a uczniowie zachęceni będą do samodzielnego zdobywania wiedzy
- 10) Cele zajęć:
- a) umożliwienie uczniom uzdolnionym w zakresie językowym rozwinięcie zainteresowań i predyspozycji;
 - b) podniesienie kompetencji uczniów w zakresie języka niemieckiego;
 - c) poprawa przyszłych szans uczniów na rynku pracy.
- 11) Ocena nabycia kompetencji odbywać się będzie w pięciu etapach:
- a) na zajęcia kwalifikowani są uczniowie zgodnie z posiadanym potencjałem;
 - b) prowadzący ustala zakres zagadnień do realizacji i na tej podstawie tworzy test;
 - c) uczniowie zdają test na początku i końcu wsparcia, test wskazuje „przyrost wiedzy” (wymagany przyrost co najmniej 30%) a także osiągnięcie wiedzy końcowej (ocena);
 - d) zakładany poziom minimalny z testu końcowego wynosi 60% - uczniowie, którzy osiągnęli przyrost pomiędzy testem początkowym a końcowym oraz pozytywny wynik testu końcowego otrzymują certyfikat ukończenia zajęć;
 - e) uczniowie zdają test zewnętrzny zgodny z ESOKJ;
18. **Przedmiot zamówienia dla części 14** - przeprowadzenie zajęć rozwijających z języka angielskiego dla uczniów Oddziału Gimnazjalnego Szkoły Podstawowej Nr 1 w Barlinku, zakończonych egzaminem zewnętrznym zgodnym z ESOKJ:

- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 1 w Barlinku, ul. Leśna 10, 74-320 Barlinek.
 - 2) Termin wykonania – rok szkolny 2017-2018
 - 3) Liczba uczestników – 16 osób.
 - 4) Liczba grup – 2.
 - 5) Liczba godzin – $2 \times 120 = 240$ (intensywność zajęć 2×2 godz. w tygodniu) dla każdej grupy.
 - 6) Wymagany zakup i dostarczenie każdemu uczniowi materiałów dydaktycznych (książka+ćwiczenia – 16 kpl.).
 - 7) Wymagany zakup i przeprowadzenie egzaminu zewnętrznego zgodnego z ESOKJ dla każdego ucznia (16 osób).
 - 8) Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć, zakup i dostarczenie kompletu materiałów dydaktycznych oraz zakup i przeprowadzenie egzaminu zewnętrznego.
 - 9) Krótki opis: Zajęcia rozwijające w zakresie nauki języka angielskiego realizowane będą dla uczniów uzdolnionych w zakresie kompetencji kluczowych. Uczniowie będą realizowali program wychodzący poza ten obowiązujący w szkole. Zajęcia są odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby uczniów zdolnych - niedostosowanie oferty edukacyjnej: zbyt mała ilość zajęć rozwijających uzdolnienia. Ze względu na kierowanie zajęć do uczniów uzdolnionych wykorzystywane będą metody podczas których prowadzący pełnić będzie rolę przewodnika-mentora, a uczniowie zachęceni będą do samodzielnego zdobywania wiedzy
 - 10) Cele zajęć:
 - a) umożliwienie uczniom uzdolnionym w zakresie językowym rozwinięcie zainteresowań i predyspozycji;
 - b) podniesienie kompetencji uczniów w zakresie języka angielskiego;
 - c) poprawa przyszłych szans uczniów na rynku pracy.
 - 11) Ocena nabycia kompetencji odbywać się będzie w pięciu etapach:
 - a) na zajęcia kwalifikowani są uczniowie zgodnie z posiadanym potencjałem;
 - b) prowadzący ustala zakres zagadnień do realizacji i na tej podstawie tworzy test;
 - c) uczniowie zdają test na początku i końcu wsparcia, test wskazuje „przyrost wiedzy” (wymagany przyrost co najmniej 30%) a także osiągnięcie wiedzy końcowej (ocena);
 - f) zakładany poziom minimalny z testu końcowego wynosi 60% - uczniowie, którzy osiągnęli przyrost pomiędzy testem początkowym a końcowym oraz pozytywny wynik testu końcowego otrzymują certyfikat ukończenia zajęć;
 - g) uczniowie zdają test zewnętrzny zgodny z ESOKJ;
19. **Przedmiot zamówienia dla części nr 15** – przeprowadzenie dwudniowych maratonów matematyczno-przyrodniczych dla uczniów Oddziału Gimnazjalnego Szkoły Podstawowej nr 4 w Barlinku.
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 4 (Oddział Gimnazjalny) w Barlinku, ul. Kombatantów 3, 74-320 Barlinek.
 - 2) Termin wykonania – I kwartał 2018 r.
 - 3) Liczba uczestników – 123 osób.
 - 4) Liczba grup – 2 (60 i 63 osoby).
 - 5) Wycenie podlega stawka brutto za usługę dla jednego ucznia.
 - 6) Krótki opis: Dwudniowy maraton zadaniowy matematyczno-przyrodniczy. Stosowane metody: pokaz, prezentacja, doświadczenia fizyczne, chemiczne i biologiczne, metoda eksperymentu, praca w grupie. Każda grupa odbywa zajęcia w dwie soboty. Rozkład zajęć pierwszego dnia:
 - a) zajęcia blokowe matematyczno-przyrodnicze w formie zajęć praktycznych, konkursów, gier i zabaw dydaktycznych, pokazów doświadczalnych itp. od godz. 10 do godz. 18 (ok. 8 godzin),
 - b) wspólny posiłek,
 - c) wieczór filmowy od godz. 19 do godz. 21,
 - d) gry i zabawy sportowe na sali gimnastycznej, zajęcia integracyjne, noc w szkole;

- e) zakończenie pierwszego dnia i odbiór przez rodziców ok. godz. 6.
Drugiego dnia przewidziane są zajęcia w formie gry miejskiej (orientacja przestrzenna, marsz na azymut, czytanie oraz interpretacja mapy i planu itp.) w godzinach od 11 do 16. Następnie przewidziane jest podsumowanie zajęć i zakończenie maratonu. Łącznie ok. 25 godzin zajęć na grupę.
- 7) Cele zajęć: Wspomaganie przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego w 2018.
Po zakończeniu zajęć uczestnik:
- potrafi interpretować treść polecenia zawartego w zadaniu,
 - potrafi wykonać proste doświadczenia fizyczne i chemiczne,
 - radzi sobie z pisaniem i interpretacją reakcji chemicznych,
 - rozwiązuje zadania dotyczące stężeń procentowych,
 - przekształca wzory fizyczne i matematyczne,
 - czyta i analizuje różne rodzaje map,
 - interpretuje i analizuje wykresy i diagramy,
 - tworzy diagramy na podstawie posiadanych danych,
 - zna metody przedstawiania zjawisk na mapach,
 - rozwiązuje równania i układy równań,
 - potrafi wykonać działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych,
 - zna systematykę biologiczną roślin i zwierząt,
 - zna zasadę rozwiązywania testów.
- 8) Metody weryfikacji uzyskanych przez ucznia kompetencji:
- karty pracy uczniów, rozwiązane testy, zadania,
 - karty obserwacji ucznia prowadzone przez prowadzącego.
20. **Przedmiot zamówienia dla części nr 16 - doradztwo zawodowe dla uczniów - uczestników zajęć wyrównujących organizowanych w Szkole Podstawowej Nr 1 w Barlinku w roku szkolnym 2017-2018 (7 grup po 8 godz.) i 2018-2019 (6 grup po 8 godz.).**
- Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 1 w Barlinku, ul. Jeziorna 12, 74-320 Barlinek.
 - Termin wykonania – rok szkolny 2017-2018 i 2018-2019.
 - Liczba uczestników - łącznie 130 osób:
 - rok szkolny 2017-2018 – 70 osób,
 - rok szkolny 2018-2019 – 60 osób.
 - Liczba grup – łącznie 13 grup:
 - rok szkolny 2017-2018 – 7 grup,
 - rok szkolny 2018-2019 – 6 grup
 - Liczba godzin – łącznie 104 godziny:
 - rok szkolny 2017-2018 – 56 godzin,
 - rok szkolny 2018-2019 – 48 godzin.
 - Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.
 - Krótki opis: Dodatkowe zajęcia doradztwa zawodowego mają ułatwić wybór szkoły ponadgimnazjalnej odpowiadającej preferencjom ucznia i zapotrzebowaniu rynku pracy.
 - Cele zajęć: Zajęcia mają na celu rozwój przedsiębiorczości i inicjatywności uczniów, poznanie jego słabych i mocnych stron, a także ocena indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów.
 - Metody weryfikacji uzyskanych przez ucznia kompetencji: Zajęcia nie kończą się formalnym zaliczeniem lecz opisową opinią trenera podsumowującą indywidualny rozwój ucznia poprzez porównanie jego postawy na początku i na zakończenie wsparcia.
21. **Przedmiot zamówienia dla części nr 17 - doradztwo zawodowe dla uczniów - uczestników zajęć rozwijających organizowanych w Szkole Podstawowej Nr 1 w Barlinku w roku szkolnym 2017-2018 (3 grupy po 8 godz.) i 2018-2019 (2 grupy po 8 godz.).**
- Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 1 w Barlinku, ul. Jeziorna 12, 74-320 Barlinek.

- 2) Termin wykonania – rok szkolny 2017-2018 i 2018-2019.
 - 3) Liczba uczestników - łącznie 56 osób:
 - a) rok szkolny 2017-2018 – 36 osób,
 - b) rok szkolny 2018-2019 – 20 osób.
 - 4) Liczba grup – łącznie 5 grup:
 - a) rok szkolny 2017-2018 – 3 grup,
 - b) rok szkolny 2018-2019 – 2 grup
 - 5) Liczba godzin – łącznie 40 godzin:
 - a) rok szkolny 2017-2018 – 24 godzin,
 - b) rok szkolny 2018-2019 – 16 godzin.
 - 6) Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.
 - 7) Krótki opis: Dodatkowe zajęcia doradztwa zawodowego mają ułatwić wybór szkoły ponadgimnazjalnej odpowiadającej preferencjom ucznia i zapotrzebowaniu rynku pracy.
 - 8) Cele zajęć: Zajęcia mają na celu rozwój przedsiębiorczości i inicjatywności uczniów, poznanie jego słabych i mocnych stron, a także ocena indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów.
 - 9) Metody weryfikacji uzyskanych przez ucznia kompetencji: Zajęcia nie kończą się formalnym zaliczeniem lecz opisową opinią trenera podsumowującą indywidualny rozwój ucznia poprzez porównanie jego postawy na początku i na zakończenie wsparcia.
- 22. Przedmiot zamówienia dla części nr 18 - doradztwo zawodowe dla uczniów Szkoły Podstawowej w Mostkowie w roku szkolnym 2017-2018 (15 grup po 6 godz.)**
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa w Mostkowie, Mostkowo 37d, 74-332 Mostkowo.
 - 2) Termin wykonania – rok szkolny 2017-2018.
 - 3) Liczba uczestników - łącznie 90 osób.
 - 4) Liczba grup – łącznie 15 grup.
 - 5) Liczba godzin – łącznie 90 godzin.
 - 6) Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.
 - 7) Krótki opis: Dodatkowe zajęcia doradztwa zawodowego mają ułatwić wybór szkoły ponadgimnazjalnej odpowiadającej preferencjom ucznia i zapotrzebowaniu rynku pracy.
 - 8) Cele zajęć: Zajęcia mają na celu rozwój przedsiębiorczości i inicjatywności uczniów, poznanie jego słabych i mocnych stron, a także ocena indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów.
 - 9) Metody weryfikacji uzyskanych przez ucznia kompetencji: Zajęcia nie kończą się formalnym zaliczeniem lecz opisową opinią trenera podsumowującą indywidualny rozwój ucznia poprzez porównanie jego postawy na początku i na zakończenie wsparcia.
- 23. Przedmiot zamówienia dla części nr 19 - doradztwo zawodowe dla uczniów Oddziału Gimnazjalnego Szkoły Podstawowej Nr 1 w Barlinku w roku szkolnym 2017-2018 (20 grup po 8 godz.).**
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 1 Oddział Gimnazjalny w Barlinku, ul. Leśna 10, 74-320 Barlinek.
 - 2) Termin wykonania – rok szkolny 2017-2018.
 - 3) Liczba uczestników - łącznie 200 osób.
 - 4) Liczba grup – łącznie 20 grup.
 - 5) Liczba godzin – łącznie 160 godzin.
 - 6) Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.
 - 7) Krótki opis: Dodatkowe zajęcia doradztwa zawodowego mają ułatwić wybór szkoły ponadgimnazjalnej odpowiadającej preferencjom ucznia i zapotrzebowaniu rynku pracy.
 - 8) Cele zajęć: Zajęcia mają na celu rozwój przedsiębiorczości i inicjatywności uczniów, poznanie jego słabych i mocnych stron, a także ocena indywidualnych potrzeb

rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów.

- 9) Metody weryfikacji uzyskanych przez ucznia kompetencji: Zajęcia nie kończą się formalnym zaliczeniem lecz opisową opinią trenera podsumowującą indywidualny rozwój ucznia poprzez porównanie jego postawy na początku i na zakończenie wsparcia.
24. **Przedmiot zamówienia dla części nr 20** - doradztwo zawodowe dla uczniów Oddziału Gimnazjalnego SP Nr 4 w Barlinku w roku szkolnym 2017-2018 (29 grup po 6 godz.).
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 4 Oddział Gimnazjalny w Barlinku, ul. Kombatantów 3, 74-320 Barlinek.
 - 2) Termin wykonania – rok szkolny 2017-2018.
 - 3) Liczba uczestników - łącznie 222 osób.
 - 4) Liczba grup – łącznie 29 grup.
 - 5) Liczba godzin – łącznie 174 godzin.
 - 6) Wycenie podlega stawka brutto za godzinę zajęć.
 - 7) Krótki opis: Dodatkowe zajęcia doradztwa zawodowego mają ułatwić wybór szkoły ponadgimnazjalnej odpowiadającej preferencjom ucznia i zapotrzebowaniu rynku pracy.
 - 8) Cele zajęć: Zajęcia mają na celu rozwój przedsiębiorczości i inicjatywności uczniów, poznanie jego słabych i mocnych stron, a także ocena indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów.
 - 9) Metody weryfikacji uzyskanych przez ucznia kompetencji: Zajęcia nie kończą się formalnym zaliczeniem lecz opisową opinią trenera podsumowującą indywidualny rozwój ucznia poprzez porównanie jego postawy na początku i na zakończenie wsparcia.
25. **Przedmiot zamówienia dla części nr 21** - organizacja wyjazdu edukacyjnego do Barlinecko-Gorzowskiego Parku Krajobrazowego dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Barlinku w roku szkolnym 2017-2018.
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 1 w Barlinku, ul. Jeziorna 12, 74-320 Barlinek.
 - 2) Termin wykonania – II kwartał 2018
 - 3) Liczba uczestników – 106 osób.
 - 4) Liczba grup – 3 (35, 35 i 36 osób).
 - 5) Wycenie podlega stawka brutto za usługę dla jednego ucznia.
 - 6) Krótki opis: Jednodniowa wycieczka do Barlinecko-Gorzowskiego Parku Krajobrazowego. Stosowane metody: pokaz, prezentacja, warsztaty przyrodnicze, obserwacja, zajęcia w grupie, rozpoznawanie roślin. Program wycieczki obejmuje m.in.:
 - a) zajęcia w Stacji Edukacji Leśnej w Lipach przeprowadzone przez pracowników Nadleśnictwa,
 - b) zapoznanie się z historią Barlinecko-Gorzowskiego Parku Krajobrazowego, jego walorami, występującymi w nim roślinami i zwierzętami,
 - c) spacer po lesie – rozpoznawanie drzew i innych ciekawych roślin,
 - d) zajęcia w szkółce leśnej w Moczydle – zapoznanie się z celami szkółki, pielęgnacją roślin, poznawanie maszyn do hodowli sadzonek, warsztaty przyrodnicze,
 - e) ognisko z kiełbaskami nieopodal szkółki.
 - 7) Cele zajęć: Po zakończeniu wycieczki uczestnik:
 - a) potrafi interpretować treść polecenia,
 - b) orientuje się, jakie rośliny występują w szkółce leśnej,
 - c) zna budowę i rolę drzew w przyrodzie,
 - d) rozumie znaczenie roślin dla życia i gospodarki człowieka,
 - e) zna cele i zasady działania szkółki leśnej,
 - f) potrafi pracować w grupie.
 - 8) Metody weryfikacji uzyskanych przez ucznia kompetencji: karty pracy uczniów.

26. Przedmiot zamówienia dla części nr 22 - organizacja wyjazdu edukacyjnego do Barlinecko-Gorzowskiego Parku Krajobrazowego dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Barlinku w roku szkolnym 2018-2019.

- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 1 w Barlinku, ul. Jeziorna 12, 74-320 Barlinek.
- 2) Termin wykonania – II kwartał 2019 r.
- 3) Liczba uczestników – 80 osób.
- 4) Liczba grup – 2 (40 i 40 osób).
- 5) Wycenie podlega stawka brutto za usługę dla jednego ucznia.
- 6) Krótki opis: Jednodniowa wycieczka do Barlinecko-Gorzowskiego Parku Krajobrazowego. Stosowane metody: pokaz, prezentacja, warsztaty przyrodnicze, obserwacja, zajęcia w grupie, rozpoznawanie roślin. Program wycieczki obejmuje m.in.:
 - f) zajęcia w Stacji Edukacji Leśnej w Lipach przeprowadzone przez pracowników Nadleśnictwa,
 - g) zapoznanie się z historią Barlinecko-Gorzowskiego Parku Krajobrazowego, jego walorami, występującymi w nim roślinami i zwierzętami,
 - h) spacer po lesie – rozpoznawanie drzew i innych ciekawych roślin,
 - i) zajęcia w szkółce leśnej w Moczydle – zapoznanie się z celami szkółki, pielęgnacją roślin, poznawanie maszyn do hodowli sadzonek, warsztaty przyrodnicze,
 - j) ognisko z kiełbaskami nieopodal szkółki.
- 7) Cele zajęć: Po zakończeniu wycieczki uczestnik:
 - g) potrafi interpretować treść polecenia,
 - h) orientuje się, jakie rośliny występują w szkółce leśnej,
 - i) zna budowę i rolę drzew w przyrodzie,
 - j) rozumie znaczenie roślin dla życia i gospodarki człowieka,
 - k) zna cele i zasady działania szkółki leśnej,
 - l) potrafi pracować w grupie.
- 8) Metody weryfikacji uzyskanych przez ucznia kompetencji: karty pracy uczniów.

27. Przedmiot zamówienia dla części nr 23 - organizacja wycieczek edukacyjnych do ogrodu dendrologicznego w Przelewicach i Muzeum OFLAG II Woldenberg w Dziedzicach dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 4 w Barlinku w roku szkolnym 2017-2018 - cztery wycieczki jednodniowe.

- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku, ul. Kombatantów 3, 74-320 Barlinek.
- 2) Termin wykonania – II kwartał 2018 r.
- 3) Liczba uczestników – 173 osób.
- 4) Liczba grup – 4 (43, 43, 43 i 44 osoby).
- 5) Wycenie podlega stawka brutto za usługę dla jednego ucznia.
- 6) Krótki opis: Jednodniowa wycieczka krajoznawczo-przyrodnicza do ogrodu dendrologicznego w Przelewicach i Muzeum OFLAG II Woldenberg w Dziedzicach dla każdej grupy (cztery wycieczki – łącznie 173 uczniów). Stosowane metody: pokaz, prezentacja, doświadczenia, warsztaty przyrodnicze, zwiedzanie ciekawych miejsc, zajęcia grupowe, rozpoznawanie roślin. Program wycieczki obejmuje m.in.:
 - a) zajęcia w laboratorium chemicznym „Magia kolorów i burza w szklance” – obserwacja doświadczeń: sztywna piana, lokomotywa, chromatografia bibułowa, barwne płomienie i inne,
 - b) spacer z przewodnikiem – zwiedzanie oranżerii, zwiedzanie arboretum,
 - c) zajęcia „Poznaję przyrodę z daleka i z bliska” – zdobywanie wiedzy za pomocą zmysłów, nauka pracy w zespole, dostrzeganie barw, kształtów i zapachów (zajęcia odbywają się na łączce przy pałacu i na łące przy ogrodzie skalnym),
 - d) ognisko z kiełbaskami na terenie ogrodu,
 - e) zwiedzanie Izby Muzealnej Obozu Jenieckiego Oflag II Woldenberg w Dziedzicach.
- 7) Cele zajęć: Po zakończeniu wycieczki uczestnik:

- a) potrafi interpretować treść polecenia,
 - b) potrafi wykonać proste doświadczenia,
 - c) orientuje się jakie rośliny występują w przelewickim arboretum,
 - d) zna budowę kwiatu,
 - e) zna owady zapylające rośliny,
 - f) zna budowę i rolę drzew przyrodzie,
 - g) rozumie znaczenie roślin dla życia i gospodarki człowieka,
 - h) potrafi pracować w grupie,
 - i) poznaje elementy historii w kontekście najbliższego otoczenia.
- 8) Metody weryfikacji uzyskanych przez ucznia kompetencji: karty pracy uczniów.
28. **Przedmiot zamówienia dla części nr 24** - organizacja wycieczek edukacyjnych do ogrodu dendrologicznego w Przelewicach i Muzeum OFLAG II Woldenberg w Dziedzicach dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 4 w Barlinku w roku szkolnym 2018-2019 - trzy wycieczki jednodniowe.
- 1) Miejsce przeprowadzenia szkolenia – Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku, ul. Kombatantów 3, 74-320 Barlinek.
 - 2) Termin wykonania – II kwartał 2019 r.
 - 3) Liczba uczestników – 129 osób.
 - 4) Liczba grup – 3 (43, 43 i 43 osoby).
 - 5) Wycenie podlega stawka brutto za usługę dla jednego ucznia.
 - 6) Krótki opis: Jednodniowa wycieczka krajoznawczo-przyrodnicza do ogrodu dendrologicznego w Przelewicach i Muzeum OFLAG II Woldenberg w Dziedzicach dla każdej grupy (trzy wycieczki – łącznie 129 uczniów). Stosowane metody: pokaz, prezentacja, doświadczenia, warsztaty przyrodnicze, zwiedzanie ciekawych miejsc, zajęcia grupowe, rozpoznawanie roślin. Program wycieczki obejmuje m.in.:
 - k) zajęcia w laboratorium chemicznym „Magia kolorów i burza w szklance” – obserwacja doświadczeń: sztywna piana, lokomotywa, chromatografia bibułowa, barwne płomienie i inne,
 - l) spacer z przewodnikiem – zwiedzanie oranżerii, zwiedzanie arboretum,
 - m) zajęcia „Poznaję przyrodę z daleka i z bliska” – zdobywanie wiedzy za pomocą zmysłów, nauka pracy w zespole, dostrzeganie barw, kształtów i zapachów (zajęcia odbywają się na łączce przy pałacu i na łące przy ogrodzie skalnym),
 - n) ognisko z kiełbaskami na terenie ogrodu,
 - o) zwiedzanie Izby Muzealnej Obozu Jenieckiego Oflag II Woldenberg w Dziedzicach.
 - 7) Cele zajęć: Po zakończeniu wycieczki uczestnik:
 - m) potrafi interpretować treść polecenia,
 - n) potrafi wykonać proste doświadczenia,
 - o) orientuje się jakie rośliny występują w przelewickim arboretum,
 - p) zna budowę kwiatu,
 - q) zna owady zapylające rośliny,
 - r) zna budowę i rolę drzew przyrodzie,
 - s) rozumie znaczenie roślin dla życia i gospodarki człowieka,
 - t) potrafi pracować w grupie,
 - u) poznaje elementy historii w kontekście najbliższego otoczenia.
 - 8) Metody weryfikacji uzyskanych przez ucznia kompetencji: karty pracy uczniów.
29. Pracownie i inne pomieszczenia, w których prowadzone będą zajęcia udostępni zamawiający.
30. Wykonawcy będą zobowiązani do bezwzględnego dostosowania się do ustalonych przez dyrektorów poszczególnych szkół planów zajęć. Dotyczy to również organizacji wycieczek, spotkań i innych organizowanych imprez.
31. Wykonawca zobowiązany jest do prowadzenia dokumentacji przeprowadzanych zajęć w sposób wskazany przez zamawiającego. Dokumentacja składać się będzie co najmniej z szczegółowych list obecności uczestników oraz dowodów pozwalających na weryfikację uzyskanych przez uczestników kompetencji.

32. Wykonawca zobowiązany jest na wezwanie zamawiającego do przeprowadzenia wśród uczestników zajęć dostarczonych przez niego ankiet.
33. Wykonawca zobowiązany jest do powiadamiania zamawiającego z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem o wszelkich odstępstwach od ustalonych terminów zajęć oraz o terminach zajęć zastępczych. W przypadku nieobecności niemożliwych do przewidzenia – natychmiastowego informowania o nich zamawiającego.
34. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność m.in. za:
 - 1) bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania zadań;
 - 2) jakość i terminowość prowadzonych zajęć;
 - 3) szkody wyrządzone przez swoje działania lub zaniechania podczas wykonywania przedmiotu umowy;
 - 4) należyte utrzymanie stanu udostępnionych przez zamawiającego pracowni i innych pomieszczeń, w których prowadzone będą zajęcia;
 - 5) należyte utrzymanie użyzonego do prowadzenia zajęć sprzętu i wyposażenia.
35. W przypadku wystąpienia w materiałach przetargowych jednoznacznych nazw wyrobów lub towarów wskazujących na producenta, autowa, wydawnictw, konkretnych typów katalogowych itp. – wszystkie takie nazwy każdorazowo należy czytać z klauzulą „lub równoważne” o takich samych lub nie gorszych parametrach technicznych, jakościowych, funkcjonalnych oraz estetycznych. Jeżeli w ww. dokumentach podano konkretne typy wyrobów i towarów, należy to traktować jako pomocnicze wskazanie minimalnego poziomu jakościowego (standardu). Zamawiający dopuszcza oferowanie wyrobów i towarów równoważnych, pod warunkiem, że zagwarantują one uzyskanie parametrów jakościowych i cech użytkowych, co najmniej na poziomie parametrów wskazanego produktu. W takiej sytuacji Zamawiający wymaga złożenia stosownych dokumentów, uwiarygodniających te wyroby lub towary w celu udowodnienia, że oferowane parametry jakościowe i cechy użytkowe są równoważne lub lepsze od założonych w opisie przedmiotu zamówienia. Udowodnienie, że zastosowane wyroby lub towary mają parametry równe lub lepsze niż wyroby lub towary przywołane w opisie przedmiotu zamówienia leży po stronie Wykonawcy
36. Ustalone na podstawie oferty wynagrodzenie ma charakter ryczałtowy.

V. Zamówienia, o których mowa w art. 67 ust. 6 ustawy pzp

Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień, o których mowa w art. 67 ust. 1 pkt 6) i 7) Ustawy pzp.

VI. Podwykonawcy

1. Zamawiający nie zastrzega obowiązku osobistego wykonania przez Wykonawcę części zamówienia.
2. Zamawiający dopuszcza podwykonawstwo pod warunkiem, że przedmiot zamówienia wykonany zostanie przez osoby posiadające niezbędne kwalifikacje.
3. Zamawiający żąda wskazania części zamówienia, których wykonanie zamierza powierzyć podwykonawcom (Załącznik nr 5 do SIWZ).

VII. Wymagania zatrudnienia na podstawie umowy o pracę

Zamawiający nie określa rodzajów czynności, które muszą być wykonywane przez osoby zatrudnione na podstawie umowy o pracę

VIII. Wadium

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

IX. Zabezpieczenie należytego wykonania umowy

Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

X. Warunki udziału w postępowaniu

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy:
 - 1) nie podlegają wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 Ustawy pzp;
 - 2) spełniają warunki udziału w postępowaniu dotyczące:
 - a) kompetencji lub uprawnień do prowadzenia określonej działalności zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów
Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.
 - b) sytuacji ekonomicznej lub finansowej
Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.
 - c) zdolności technicznej lub zawodowej
Wykonawca spełni warunek jeżeli wykaże, że:
 - dysponuje osobą/osobami o kwalifikacjach niezbędnych do wykonania oferowanych części zamówienia.**W sytuacji polegania na zasobach innego podmiotu – podmiot ten musi być wskazany jako podwykonawca, który będzie wykonywał daną część zamówienia.**
Ocenę spełniania tego warunku zamawiający przeprowadzi na podstawie dostarczonego przez wykonawcę oświadczenia o posiadanych kwalifikacjach (załącznik nr 3 do SIWZ). Zamawiający może na każdym etapie postępowania i realizacji umowy wezwać wykonawcę do przedstawienia dowodów potwierdzających posiadanie niezbędnych kwalifikacji. **Nie dostarczenie w określonym przez zamawiającego terminie takich dowodów jest podstawą do odrzucenia oferty lub rozwiązania z winy wykonawcy już zawartej umowy. Jako dowód posiadanego wykształcenia, kompetencji zawodowych i stażu pracy zamawiający dopuszcza oświadczenie złożone w tym zakresie przez pracodawcę oferenta (np. dyrektora szkoły).**
2. Wykonawca może w celu potwierdzenia spełniania warunków, o których mowa w punkcie 1. 2) litera c) niniejszego rozdziału w stosownych sytuacjach oraz w odniesieniu do konkretnej części zamówienia polegać na zdolnościach technicznych lub zawodowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nim stosunków prawnych.
3. Zamawiający jednocześnie informuje, iż „stosowna sytuacja” o której mowa w punkcie 2 wystąpi wyłącznie w przypadku, kiedy w odniesieniu do warunków dotyczących wymaganych kwalifikacji wykonawcy mogą polegać na zdolnościach innych podmiotów, jeśli podmioty te zrealizują części zamówienia, do realizacji których te zdolności są wymagane.

XI. Podstawy wykluczenia, o których mowa w art. 24 ust. 5 ustawy pzp

1. Zamawiający nie przewiduje wykluczenia wykonawcy na podstawie art. 24 ust. 5 ustawy pzp.
2. Wykonawca, który podlega wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 13 i 14 oraz 16–20 może przedstawić dowody na to, że podjęte przez niego środki są wystarczające do wykazania jego rzetelności, w szczególności udowodnić naprawienie szkody wyrządzonej przestępstwem lub przestępstwem skarbowym, zadośćuczynienie pieniężne za doznaną krzywdę lub naprawienie szkody, wyczerpujące wyjaśnienie stanu faktycznego oraz współpracę z organami ścigania oraz podjęcie konkretnych środków technicznych, organizacyjnych i kadrowych, które są odpowiednie dla zapobiegania dalszym przestępstwom lub przestępstwom skarbowym lub nieprawidłowemu postępowaniu wykonawcy. Przepisu zdania pierwszego nie stosuje się, jeżeli wobec wykonawcy, będącego podmiotem zbiorowym, orzeczono prawomocnym wyrokiem sądu zakaz ubiegania się o udzielenie zamówienia oraz nie upłynął określony w tym wyroku okres obowiązywania tego zakazu.

3. Wykonawca nie podlega wykluczeniu, jeżeli zamawiający, uwzględniając wagę i szczególne okoliczności czynu wykonawcy, uzna za wystarczające dowody przedstawione na podstawie art. 24 ust. 8 Ustawy pzp.
4. W przypadkach, o których mowa w art. 24 ust. 1 pkt 19 Ustawy pzp, przed wykluczeniem wykonawcy, zamawiający zapewnia temu wykonawcy możliwość udowodnienia, że jego udział w przygotowaniu postępowania o udzielenie zamówienia nie zakłóci konkurencji. Zamawiający wskazuje w protokole sposób zapewnienia konkurencji.

XII. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, potwierdzających spełnienie warunków udziału w postępowaniu oraz brak podstaw wykluczenia

1. Wykonawca składa następujące dokumenty:

- 1) Formularz ofertowy (załącznik nr 1 do SIWZ).
- 2) Formularz ofertowy dla części zamówienia (załącznik nr 2 do SIWZ) osobny dla każdej części zamówienia, na którą składa ofertę.
- 3) Oświadczenie o posiadaniu wymaganych kwalifikacji (załącznik nr 3 do SIWZ).
- 4) Oświadczenia aktualne na dzień składania ofert w zakresie wskazanym w załączniku nr 4 do SIWZ. Informacje zawarte w oświadczeniach będą stanowić potwierdzenie, że Wykonawca nie podlega wykluczeniu oraz spełnia warunki udziału w postępowaniu.
- 5) Wykaz podwykonawców (załącznik nr 5 do SIWZ) – jeżeli ma zastosowanie.
- 6) W przypadku wspólnego ubiegania się o zamówienie przez wykonawców, oświadczenia o których mowa w ust. 1 pkt 4) niniejszego rozdziału, składa każdy z wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie. Oświadczenia te mają potwierdzać spełnianie warunków udziału w postępowaniu, brak podstaw wykluczenia, w zakresie, w którym każdy z wykonawców wykazuje spełnianie warunków udziału w postępowaniu.
- 7) Wykonawca, który powołuje się na zasoby innych podmiotów, w celu wykazania braku istnienia wobec nich podstaw wykluczenia oraz spełnienia – w zakresie, w jakim powołuje się na ich zasoby – warunków udziału w postępowaniu zamieszcza informacje o tych podmiotach w oświadczeniu, stanowiącym załącznik nr 4 do SIWZ,
- 8) Wykonawca, który zamierza powierzyć wykonanie części zamówienia podwykonawcom, w celu wykazania braku istnienia wobec nich podstaw wykluczenia z udziału w postępowaniu zamieszcza informacje o podwykonawcach w oświadczeniu, stanowiącym załącznik nr 4 do SIWZ.

W załączniku nr 4 do SIWZ należy wypełnić tylko te oświadczenia i informacje, które dotyczą danego postępowania i Wykonawcy. Miejsca niewypełnione należy przekreślić lub opatrzyć adnotacją „nie dotyczy”.

2. W zakresie nie uregulowanym SIWZ, zastosowanie mają przepisy rozporządzenia Ministra Rozwoju z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy w postępowaniu o udzielenie zamówienia (Dz. U. z2016 r., poz. 1126).
3. Jeżeli Wykonawca nie złoży oświadczeń lub dokumentów potwierdzających okoliczności, o których mowa w art. 25 ust. 1 ustawy PZP lub innych dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia postępowania, oświadczenia lub dokumenty są niekompletne, zawierają błędy lub budzą wskazane przez zamawiającego wątpliwości, zamawiający wezwie do ich złożenia, uzupełnienia, poprawienia w terminie przez siebie wskazanym, chyba, że mimo ich złożenia oferta wykonawcy podlegałaby odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie postępowania.

XIII. Opis sposobu przygotowania oferty

1. Oferta musi zawierać następujące oświadczenia i dokumenty:
 - 1) wypełniony formularz ofertowy sporządzony z wykorzystaniem wzoru stanowiącego Załącznik nr 1 do SIWZ wraz z formularzami ofertowymi częściowymi (załącznik nr 2 do SIWZ) w niezbędnej liczbie;

- 2) Oświadczenie o posiadaniu niezbędnych kwalifikacji (załącznik nr 3 do SIWZ);
- 3) Oświadczenia wymienione w rozdziale XII. ust. 1 pkt. 4) niniejszej SIWZ (załącznik nr 4 do SIWZ);
- 4) Inne wymagane dokumenty:
 - a) załącznik nr 5 do SIWZ – wykaz podwykonawców (jeżeli ma zastosowanie);
 - b) pełnomocnictwo w oryginale lub kopii poświadczony notarialnie – przypadku podpisania oferty oraz poświadczenia za zgodność z oryginałem kopii dokumentów przez osobę niewymienioną w dokumencie rejestracyjnym (ewidencyjnym) Wykonawcy
2. Oferta musi być napisana w języku polskim, na maszynie do pisania, komputerze lub inną trwałą i czytelną techniką oraz podpisana przez osobę(y) upoważnioną do reprezentowania Wykonawcy na zewnątrz i zaciągania zobowiązań w wysokości odpowiadającej cenie oferty.
3. Dokumenty sporządzone w języku obcym są składane wraz z tłumaczeniem na język polski.
4. Wykonawca ma prawo złożyć tylko jedną ofertę na dowolną liczbę części zamówienia, zawierającą jedną, jednoznacznie opisaną propozycję. Złożenie większej liczby ofert spowoduje odrzucenie wszystkich ofert złożonych przez danego Wykonawcę.
5. Treść złożonej oferty musi odpowiadać treści SIWZ.
6. Wykonawca winien dokonać winien zapoznać się ze wszystkimi częściami SIWZ wraz z załącznikami i uzyskać wszystkie istotne informacje, które mogą być konieczne do przygotowania oferty.
7. Wykonawca poniesie wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
8. Zaleca się, aby każda zapisana strona oferty była ponumerowana kolejnymi numerami, a cała oferta wraz z załącznikami była w trwały sposób ze sobą połączona (np.: zbindowana, zszyta uniemożliwiająca jej samoistną dekompletację), oraz zawierała spis treści.
9. Dokumenty należy złożyć w formie oryginału lub kopii poświadczony za zgodność z oryginałem przez wykonawcę. Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie potwierdzonej kopii dokumentu wtedy, gdy złożona przez wykonawcę kopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi wątpliwości, co do jej prawdziwości.
10. Poprawki lub zmiany (również przy użyciu korektora) w ofercie, powinny być parafowane własnoręcznie przez osobę podpisującą ofertę.
11. Ofertę należy złożyć w zamkniętej kopercie lub opakowaniu, w siedzibie Zamawiającego i oznakować w następujący sposób:

Gmina Barlinek
ul. Niepodległości 20, 74-320 Barlinek
„Oferta przetargowa na zadanie: Zakup usług edukacyjnych dla nauczycieli i uczniów Szkół Podstawowych i Oddziałów Gimnazjalnych w Gminie Barlinek”
„Otworzyć na jawnym otwarciu ofert w dniu 18 października 2017 r. o godz. 11¹⁵”.
i opatrzyć nazwą i dokładnym adresem Wykonawcy.
12. Zamawiający informuje, iż zgodnie z art. 8 w zw. z art. 96 ust. 3 ustawy PZP oferty składane w postępowaniu o zamówienie publiczne są jawne i podlegają udostępnieniu od chwili ich otwarcia, z wyjątkiem informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz. U z 2003 r. nr 153, poz. 1503 z zm.), jeśli Wykonawca w terminie składania ofert zastrzegł, że nie mogą one być udostępniane i jednocześnie wykazał, iż zastrzeżone informacje stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa.
13. Zamawiający zaleca, aby informacje zastrzeżone, jako tajemnica przedsiębiorstwa były przez Wykonawcę złożone w oddzielnej wewnętrznej kopercie z oznakowaniem „tajemnica przedsiębiorstwa”, lub spięte (zszyte) oddzielnie od pozostałych, jawnych elementów oferty. Brak jednoznacznego wskazania, które informacje stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa oznaczać będzie, że wszelkie oświadczenia i zaświadczenia składane w trakcie niniejszego postępowania są jawne bez zastrzeżeń.
14. Zastrzeżenie informacji, które nie stanowią tajemnicy przedsiębiorstwa w rozumieniu ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji będzie traktowane, jako bezskuteczne i skutkować będzie zgodnie z uchwałą SN z 20 października 2005 (sygn. III CZP 74/05) ich odtajnieniem.

15. Zamawiający informuje, że w przypadku kiedy Wykonawca otrzyma od niego wezwanie w trybie art. 90 ustawy PZP, a złożone przez niego wyjaśnienia i/lub dowody stanowiąc będą tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji Wykonawcy będzie przysługiwało prawo zastrzeżenia ich jako tajemnica przedsiębiorstwa. Przedmiotowe zastrzeżenie Zamawiający będzie akceptował wyłącznie w sytuacji kiedy wykonawca oprócz samego zastrzeżenia, jednocześnie wykaże iż dane informacje stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa.
16. Wykonawca może wprowadzić zmiany, poprawki, modyfikacje i uzupełnienia do złożonej oferty oraz wycofać złożoną ofertę przed upływem terminu do składania ofert:
 - 1) w przypadku zmiany oferty, Wykonawca składa pisemne zawiadomienie o wprowadzeniu zmian, określając zakres i rodzaj tych zmian, a jeżeli złożenie tego zawiadomienia pociąga za sobą konieczność wymiany lub przedłożenia nowych dokumentów – wykonawca winien dokumenty te złożyć. Powyższe zawiadomienie oraz ewentualne dokumenty muszą być złożone wg takich samych zasad, jak składana oferta tj. w zamkniętym opakowaniu odpowiednio oznakowanym napisem „ZMIANA”.
Koperty oznaczone „ZMIANA” zostaną otwarte przy otwieraniu oferty Wykonawcy, który wprowadził zmiany i po stwierdzeniu poprawności procedury dokonywania zmian, zostaną dołączone do oferty.
 - 2) w przypadku wycofania oferty, Wykonawca składa pisemne powiadomienie, według tych samych zasad jak wprowadzenie zmian i poprawek, z napisem „WYCOFANIE”. Opakowania oznakowane w ten sposób będą otwierane w pierwszej kolejności po potwierdzeniu poprawności postępowania Wykonawcy oraz zgodności ze złożonymi ofertami. Oferty wycofane nie będą otwierane.
17. Do przeliczenia na PLN wartości wskazanej w dokumentach złożonych na potwierdzenie spełniania warunków udziału w postępowaniu, wyrażonej w walutach innych niż PLN, zamawiający przyjmie średni kurs publikowany przez Narodowy Bank Polski z dnia wszczęcia postępowania.
18. Oferta, której treść nie będzie odpowiadać treści SIWZ, z zastrzeżeniem art. 87 ust. 2 pkt 3 ustawy PZP zostanie odrzucona (art. 89 ust. 1 pkt 2 ustawy PZP). Wszelkie niejasności i obiekcje dotyczące treści zapisów w SIWZ należy zatem wyjaśnić z zamawiającym przed terminem składania ofert w trybie przewidzianym w rozdziale XIV niniejszej SIWZ. Przepisy ustawy nie przewidują negocjacji warunków udzielenia zamówienia, w tym zapisów projektu umowy, po terminie otwarcia ofert.
19. Wykonawca pobierający wersję elektroniczną SIWZ ze strony internetowej Zamawiającego obowiązany jest do jej monitorowania w tym samym miejscu, z którego została pobrana, w terminie do dnia otwarcia ofert, gdyż zamieszczane tam mogą być zmiany lub wyjaśnienia do SIWZ. Dokonane w ten sposób uzupełnienia stają się częścią SIWZ i będą dla Wykonawców obowiązujące.

XIV. Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów, a także wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z Wykonawcami

1. Wszelkie zawiadomienia, oświadczenia, wnioski oraz informacje Zamawiający i Wykonawcy mogą przekazywać pisemnie, faksem lub drogą elektroniczną, za wyjątkiem oferty, umowy oraz oświadczeń i dokumentów wymienionych w rozdziale XIII niniejszej SIWZ dla których Prawodawca przewidział wyłącznie formę pisemną.
2. W korespondencji kierowanej do Zamawiającego Wykonawca winien posługiwać się numerem sprawy określonym w SIWZ.
3. Zawiadomienia, oświadczenia, wnioski oraz informacje przekazywane przez Wykonawcę pisemnie winny być składane na adres: Gmina Barlinek ul. Niepodległości 20, 74-320 Barlinek.
4. Zawiadomienia, oświadczenia, wnioski oraz informacje przekazywane przez Wykonawcę drogą elektroniczną winny być kierowane na adres: edukacja@barlinek.pl, a faksem na nr 95 746 17 04.

5. Wszelkie zawiadomienia, oświadczenia, wnioski oraz informacje przekazane za pomocą faksu lub w formie elektronicznej wymagają na żądanie każdej ze stron, niezwłocznego potwierdzenia faktu ich otrzymania. Zamawiający przyjmuje, że potwierdzenie odczytania informacji na komputerze wykonawcy jest potwierdzeniem faktu otrzymania informacji w formie elektronicznej.
6. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści SIWZ.
7. Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści SIWZ wpłynie do Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa terminu składania ofert, Zamawiający udzieli wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert. Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści SIWZ wpłynie po upływie terminu, o którym mowa powyżej, lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, Zamawiający może udzielić wyjaśnień albo pozostawić wniosek bez rozpoznania. Zamawiający zamieści wyjaśnienia na stronie internetowej, na której udostępniono SIWZ.
8. Przedłużenie terminu składania ofert nie wpływa na bieg terminu składania wniosku, o którym mowa w pkt 7 niniejszego rozdziału.
9. W przypadku rozbieżności pomiędzy treścią niniejszej SIWZ, a treścią udzielonych odpowiedzi, jako obowiązującą należy przyjąć treść pisma zawierającego późniejsze oświadczenie Zamawiającego.
10. Zamawiający nie przewiduje zwołania zebrania wykonawców.
11. Osobą uprawnioną przez Zamawiającego do porozumiewania się z Wykonawcami, jest: Zdzisław Kik.
Jednocześnie Zamawiający informuje, że przepisy ustawy PZP nie pozwalają na jakikolwiek inny kontakt – zarówno z zamawiającym jak i osobami uprawnionymi do porozumiewania się z Wykonawcami – niż wskazany w niniejszym rozdziale SIWZ. Oznacza to, że Zamawiający nie będzie reagował na inne formy kontaktowania się z nim, w szczególności na kontakt telefoniczny lub/i osobisty w swojej siedzibie.

XV. Termin związania ofertą

1. Wykonawca będzie związany ofertą przez okres 30 dni. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert (art. 85 ust. 5 ustawy Pzp.).
2. Wykonawca może przedłużyć termin związania ofertą, na czas niezbędny do zawarcia umowy, samodzielnie lub na wniosek Zamawiającego, z tym, że Zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do Wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.
3. Odmowa wyrażenia zgody na przedłużenie terminu związania ofertą nie powoduje utraty wadium.
4. Przedłużenie terminu związania ofertą jest dopuszczalne tylko z jednoczesnym przedłużeniem okresu ważności wadium albo, jeżeli nie jest to możliwe, z wniesieniem nowego wadium na przedłużony okres związania ofertą. Jeżeli przedłużenie terminu związania ofertą dokonywane jest po wyborze oferty najkorzystniejszej, obowiązek wniesienia nowego wadium lub jego przedłużenia dotyczy jedynie Wykonawcy, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza.

XVI. Miejsce i termin składania oraz otwarcia ofert

1. Składanie ofert:
 - 1) Ofertę należy złożyć w siedzibie Zamawiającego tj. w **Urzędzie Miejskim w Barlinku, ul. Niepodległości 20, 74-320 Barlinek, Biuro Obsługi Interesanta do dnia 18 października 2017r. do godz. 11⁰⁰** i zaadresować zgodnie z opisem przedstawionym w rozdziale XIII niniejszej SIWZ.
 - 2) Decydujące znaczenie dla oceny zachowania terminu składania ofert ma data i godzina wpływu oferty do Zamawiającego, a nie data jej wysłania przesyłką pocztową czy kurierską.
2. Otwarcie ofert :
 - 1) otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego pok. 12 w dniu **18 października 2016 roku o godz. 11¹⁵**.

- 2) Otwarcie ofert jest jawne
- 3) Podczas otwarcia ofert Zamawiający odczyta informacje, o których mowa w art. 86 ust. 4 ustawy PZP.
- 4) Niezwłocznie po otwarciu ofert Zamawiający zamieści na stronie: <http://gmina.barlinek.sisco.info/?id=243> informacje dotyczące:
 - a) kwoty, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia;
 - b) wykonawców, którzy złożyli oferty w terminie;
 - c) cen zawartych w ofertach.

XVII. Opis sposobu obliczania ceny

1. Wykonawca określi cenę oferty brutto w złotych polskich z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, obejmującą całkowity koszt terminowego i prawidłowego wykonania wybranych części przedmiotu zamówienia, wszystkie koszty pośrednie i bezpośrednie, ubezpieczenia, zysk oraz wszystkie wymagane przepisami podatki i opłaty. Wykonawca wskaże cenę w Formularzu ofertowym częściowym sporządzonym wg wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do SIWZ.
2. Cena oferty dla danej części zamówienia musi zawierać wszystkie koszty wykonania zamówienia zgodnie z SIWZ a także inne koszty i ryzyka niezbędne do prawidłowego wykonania przedmiotu zamówienia.
3. Wynagrodzenie Wykonawcy będzie miało charakter ryczałtowy.

XVIII. Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem wag tych kryteriów i sposobu oceny ofert

1. Za ofertę najkorzystniejszą dla danej części przedmiotu zostanie uznana oferta zawierająca najkorzystniejszą liczbę punktów w kryterium cena.
2. Sposób obliczenia punktacji w kryterium cena:

Kryterium	Waga	Liczba punktów	Sposób oceny wg wzoru
Cena oferty dla danej części (brutto)	100%	100	$C = \frac{\text{Cena najtańszej oferty w danej części}}{\text{Cena badanej oferty w danej części}} \times 100 \text{ pkt}$

3. Punktacja przyznawana ofertom dla poszczególnych części będzie liczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Najwyższa liczba punktów wyznaczy najkorzystniejszą ofertę.
4. Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta dla danej części przedmiotu zamówienia odpowiadać będzie wszystkim wymaganiom przedstawionym w ustawie PZP, oraz w SIWZ i zostanie oceniona jako najkorzystniejsza w oparciu o podane kryterium wyboru.
5. Jeżeli nie będzie można dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia tą samą cenę Zamawiający dokona wyboru oferty w trybie art. 91 ust. 4 ustawy pzp.

XIX. Informacje o formalnościach, jakie powinny być dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego

1. O miejscu i dokładnym terminie zawarcia umowy Zamawiający powiadomi niezwłocznie wybranego Wykonawcę.
2. Osoby reprezentujące Wykonawcę przy podpisywaniu umowy powinny posiadać ze sobą dokumenty potwierdzające ich umocowanie do podpisania umowy, o ile umocowanie to nie będzie wynikać z dokumentów załączonych do oferty.

3. W przypadku wyboru oferty złożonej przez Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia Zamawiający żąda przed zawarciem umowy przedstawienia umowy regulującej współpracę tych Wykonawców. Umowa taka winna określać:
 - 1) strony umowy;
 - 2) cel działania;
 - 3) sposób współdziałania;
 - 4) zakres prac przewidzianych do wykonania każdemu z nich,
 - 5) solidarną odpowiedzialność za wykonanie zamówienia;
 - 6) oznaczenie czasu trwania konsorcjum (obejmującego okres realizacji przedmiotu zamówienia, gwarancji i rękojmi);
 - 7) wykluczenie możliwości wypowiedzenia umowy konsorcjum przez któregokolwiek z jego członków do czasu wykonania zamówienia.
4. Zawarcie umowy nastąpi wg wzoru Zamawiającego.
5. Postanowienia ustalone we wzorze umowy nie podlegają negocjacom.
6. W przypadku, gdy Wykonawca, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza, uchyla się od zawarcia umowy, Zamawiający będzie mógł wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert, bez przeprowadzenia ich ponownego badania i oceny chyba, że zachodzą przesłanki, o których mowa w art. 93 ust. 1 ustawy PZP.

XX. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawartej umowy w sprawie zamówienia publicznego, ogólne warunki umowy albo wzór umowy, jeżeli Zamawiający wymaga od wykonawcy, aby zawarł z nim umowę w sprawie zamówienia publicznego na takich warunkach

1. Zamawiający wymaga zawarcia umowy w formie pisemnej w sprawie wykonania zamówienia publicznego.
2. Umowa, o której mowa w ust. 1 zawierać będzie co najmniej następujące istotne postanowienia:
 - 1) zakres świadczeń zgodny z ofertą wykonawcy;
 - 2) umowa zawierana jest na każdą część zamówienia osobno;
 - 3) szczegółowy termin wykonania danej części zamówienia;
 - 4) wartość zamówienia;
 - 5) ustalenia co do wysokości płatności częściowych w trakcie realizacji zamówienia z zastrzeżeniem, że płatności częściowe są proporcjonalne do wykonanego zakresu zamówienia lub już poniesionych przez wykonawcę rzeczywistych kosztów związanych z realizacją zamówienia;
 - 6) ustalenia co do warunków płatności częściowych i końcowych z zastrzeżeniem, że warunkiem płatności częściowych lub końcowych jest potwierdzenie przez sekretarza projektu wykonania zakresu zadania, którego dotyczy płatność oraz potwierdzenie zaspokojenia roszczeń ewentualnych podwykonawców (np. opłacona faktura lub oświadczenie podwykonawcy);
 - 7) ustalenia co do kar za nie wywiązanie się przez wykonawcę z ustalonych terminów umownych z zastrzeżeniem dotyczącym dochodzenia przez zamawiającego rzeczywistych strat wynikających z niedotrzymania terminów przez wykonawcę przewyższających kary, w tym utraty części lub całości dofinansowania projektu;
 - 8) ustalenia kar za odstąpienie od umowy z winy wykonawcy, w tym nie dostarczenia w terminie ustalonym przez zamawiającego dowodów posiadania odpowiednich kwalifikacji.

XXI. Pouczenie o środkach ochrony prawnej

1. Każdemu Wykonawcy, a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy PZP przysługują środki ochrony prawnej przewidziane w dziale VI ustawy PZP jak dla postępowań poniżej kwoty określonej w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy PZP.
2. Środki ochrony prawnej wobec ogłoszenia o zamówieniu oraz SIWZ przysługują również organizacjom wpisanym na listę, o której mowa w art. 154 pkt 5 ustawy PZP.

XXII. Zmiany umowy

1. Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany istotnych postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy w trybie z art.144 ustawy Prawo zamówień publicznych.
2. Zmiany treści umowy wymagają zachowania formy pisemnej pod rygorem nieważności w postaci obustronnie podpisanego aneksu do umowy.